

Міністерство охорони здоров'я України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Житомирський базовий фармацевтичний коледж»
Житомирської обласної ради

Затверджую

Директор КВНЗ «Житомирський
базовий фармацевтичний коледж»
Житомирської обласної ради



Є.В. Хомак
Є.В. Хомак

2017 року

**Положення
про самостійну роботу студентів**

у КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж»
Житомирської обласної ради

2017

РОЗРОБЛЕНО

Козаченко Г.В., методистом коледжу

Бойчук І.Д., заступником директора з навчальної роботи,
кандидатом педагогічних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом директора КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж» Житомирської обласної ради від 01.09.2017 № 83

Рішенням методичної ради коледжу, протокол №1 від 30.08.2017

ЗМІСТ

1. Загальні положення
2. Організація самостійної роботи студентів
3. Система навчально-методичних засобів для забезпечення самостійної роботи студентів
4. Організація контрольних заходів самостійної роботи студентів

1. Загальні положення

1.1. **Самостійна робота студента (СРС)** – невід’ємна складова підготовки фахівців у КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж Житомирської обласної ради (ЖБФК).

1.2. Мета даного положення – визначити основні засади організації та контролю самостійної роботи студентів.

1.3. Самостійна робота є основним засобом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов’язкових навчальних занять.

1.4 Положенням про організацію освітнього процесу в вищих навчальних закладах України передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, визначається робочим навчальним планом і повинен становити не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

1.5. Мета самостійної роботи студентів:

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності студентів;
- формування в студентів потреби безперервного самостійного поповнення знань;
- здобуття студентом глибокої системи знань як ознаки міцності знань;
- самостійна робота студентів як результат морально-вольових зусиль.

1.6. Завдання самостійної роботи студентів:

навчити студентів самостійно працювати над літературою;
творчо сприймати навчальний матеріал і його осмислювати;
набути навички щоденної самостійної роботи в одержанні та узагальненні знань, вмінь.

1.7. Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою вивчення конкретної дисципліни, завданнями та рекомендаціями викладача.

1.8. Самостійна робота студентів охоплює:

- підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо);

- виконання завдань з дисципліни протягом навчального семестру;

Роботу над окремими темами навчальних дисциплін відповідно до навчально-тематичних планів;

- підготовку до всіх видів контрольних випробувань;

- участь у науково-практичних конференціях;

Участь у студентських наукових гуртках, семінарах тощо.

1.8. Коледж створює студентам всі умови, необхідні для успішної самостійної навчальної праці, надає їм потрібні для цього методичні засоби (навчальну літературу, лабораторне обладнання й устаткування, електронно-обчислювальну техніку, персональні комп’ютери).

1.9. Відповідальність за організацію самостійної роботи студентів

покладено на зав. кабінетами, голів циклових комісій, методиста, заступника директора з навчальної роботи.

2. Організація самостійної роботи студентів

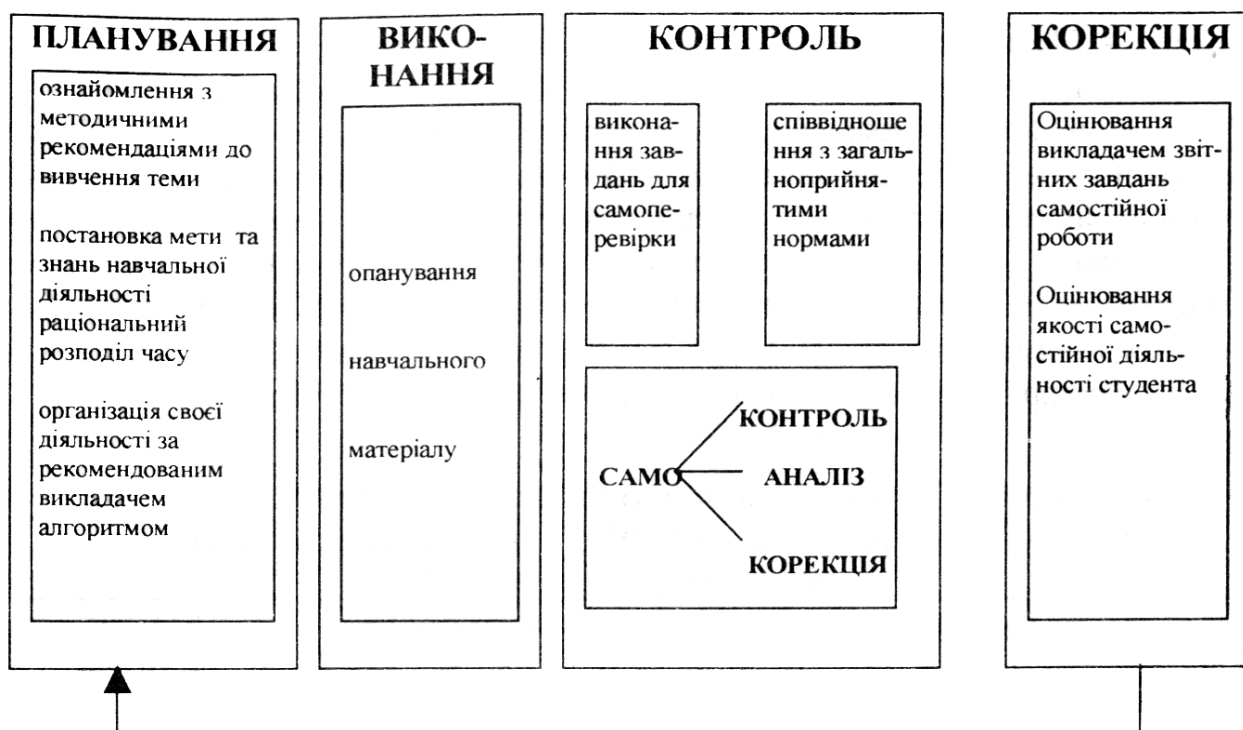
2.1. Організацію самостійної роботи студентів здійснюють викладачі коледжу, які розробляють необхідну документацію, що регламентує самостійну діяльність студентів.

2.2. Зміст самостійної роботи студентів з конкретної дисципліни визначається навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою вивчення дисципліни.

2.3. На самостійну роботу можуть виноситись:

- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- частина теоретичного матеріалу, вивченого студентами на інших дисциплінах (на основі міждисциплінарних зв'язків);
- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

2.4. Організація СРС складається з чотирьох основних компонентів:



2.5. Самостійна робота студентів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни:

- основна література (підручник, конспект лекцій викладача, навчальні та методичні посібники, електронні посібники);
- додаткова література (наукова, фахова монографічна, періодична);
- методичні матеріали (методичні рекомендації щодо виконання -

самостійної роботи студентами).

2.6. Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з конкретної дисципліни може виконуватись у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

3. Система навчально - методичних засобів для забезпечення самостійної роботи студентів

3.1. Самостійна навчальна робота як складова освітнього процесу, виконується студентами під керівництвом викладача, який здійснює аудиторну роботу в цій навчальній групі. Викладачі, для виконання студентами завдань із самостійної роботи, розробляють методичні рекомендації з чітко складеними планами, списком літератури тощо.

3.2. У методичних рекомендаціях зазначено:

- титульна сторінка (назва навчального закладу, гриф схвалення цикловою методичною комісією, заголовок, назва дисципліни, для студентів якої спеціальності, викладач).

- тематичний план (або структурований план робочої програми) з дисципліни з чітким визначенням змісту й обсягу аудиторної і позааудиторної навчальної роботи;

- тема, до якої вказуються:

- перелік компетентностей, яких повинен набути студенти після опрацювання теми;
- перелік питань, що стосуються теми;
- перелік літератури;
- перелік контрольних питань (контрольні завдання, запитання, тести та інше) для самоконтролю з вимогами до оцінки знань з даної теми.

- студентами може вестися робочий зошит для виконання самостійної роботи.

3.3. Види завдань до самостійної роботи.

Залежно від особливостей дисциплін викладач може видавати студентам різні види завдань самостійної роботи:

- систематизація, аналіз, синтез інформації отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з підручниками, посібниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою;
- робота в Інтернеті;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти, огляди тощо);
- створення презентацій, схем, таблиць;
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;

- виготовлення наочності тощо;

Викладач не обмежується в виборі інших завдань до самостійної роботи при відповідності змісту завдання робочій навчальній програмі дисципліни.

3.4 Успішне виконання завдання самостійної роботи можливе за умов наявності у студентів певних навичок: вміння працювати з книгою (складати план, конспект, реферат); проводити аналіз навчального матеріалу (складати різні види таблиць, проводити їх аналіз).

3.5. Самостійні завдання можуть виконуватись у робочому зошиті, на окремих картках, альбомних листах у вигляді креслення, графіків, кросвордів, на електронних носіях тощо. Кращі роботи, як зразки, залишаються у навчальних кабінетах (лабораторіях), експонуються на виставці студентських робіт тощо.

3.6 Самостійна робота як вид навчальної діяльності матиме ефективність за таких умов:

- якщо ця робота чітко організована з боку викладача;
- якщо вона є складовою навчально-виховного процесу, а не епізодичним явищем;
- якщо за самостійною роботою студентів здійснюється педагогічний контроль (оцінка і корекція знань).

4. Організація контрольних заходів самостійної роботи студентів

4.1. Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів.

4.2. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять.

4.3. Форми поточного контролю:

- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми на початку наступної - лекції з оцінкою відповідей студентів;
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції;
- фронтальний тестовий контроль знань студентів за кількома темами, винесеними на самостійну роботу. Проводиться на початку семінарських, практичних чи лабораторних занять;
- перевірка домашніх завдань;
- перевірка набутих вмінь на практичних, лабораторних заняттях;
- тестова перевірка знань студентів за темами, розділами навчальної програми;
- презентація рефератів, доповідей, повідомлень на семінарських заняттях, лекціях;
- виступи на науково-практичних конференціях;
- інші форми.

4.4. Виконання деяких завдань самостійної роботи студентів може

контролюватись при проведенні лабораторних та практичних занять, при проведенні семінарів (деякі питання семінару можуть стосуватися тем, які частково або повністю пророблялись самостійно), викладач може передбачити проведення семінару повністю за темами самостійної роботи.

4.5. При модульній системі навчання теми самостійної роботи входять у модуль. Контролюються після закінчення логічно завершеної частини лекцій та інших видів занять з певної дисципліни і їх результати враховуються при виставленні підсумкової оцінки.

4.6. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентами у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується при проведенні навчальних занять.

4.7. Консультації та поточний контроль викладачі можуть проводити згідно з розкладом додаткових занять.

4.8. Організація самостійної роботи студентів, стан її методичного забезпечення та результати систематично аналізуються на засіданнях циклової комісії.